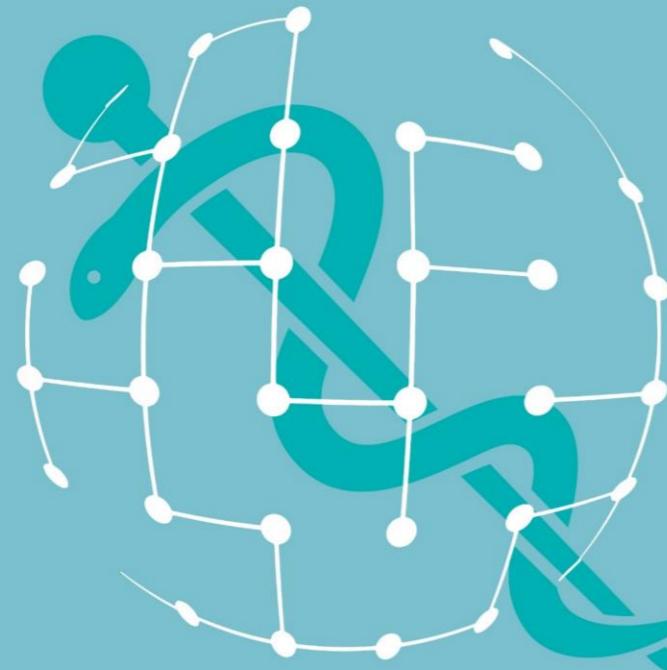




**REPOBLIKAN'I MADAGASIKARA**  
Fitiovana - Tanindrazana - Fandrosoana

## COLLOQUE 2018

LA CONTRIBUTION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE DE L'ESPACE FRANCOPHONE  
**À L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE  
DES POLITIQUES DE SANTÉ PUBLIQUE**



Bruxelles (Belgique) ► 6 - 7 novembre 2018



Attentes des responsables des politiques de santé  
publique sur les Etablissements d'Enseignement  
Supérieur et de Recherche dans l'Espace  
Francophone



# Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et Recherches
3. Nos attentes
4. Problématiques
5. Perspectives
6. conclusion



# I. Contexte : Ministère de la Santé publique

- Politique nationale de santé
    - Cheminement vers la couverture santé universelle ;
    - Assurer le **meilleur niveau de santé à toute la population** → offres de services de **qualité et accessibles** par tous.
  - Politique de Développement du Secteur Sante (PDSS)
    - Offre de soins intégrés : référence, normalisation, PMA et soins intégrés, communauté ;
    - Promotion de la santé : renforcement des piliers du Système de Sante (Ressources Humaines, Financement, Intrants, Gouvernance, Système d'information).
- ❖ Stratégies nationales vers la couverture santé universelle (SN-CSU)
- ❖ Politique nationale de formation en santé (PNFS)
- ❖ Plan national de développement des ressources humaines en santé (PNDRH)

## Plan

- ➔ 1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
- 3. Nos attentes
- 4. Problématique
- 5. Perspectives
- 6. conclusion



# I. Context : Politique de Développement du Secteur Sante (PDSS)

- Couverture sante universelle
    - Protection contre les risques financiers liés à l'accès aux soins
    - Réseaux de soins de qualité
  - Plan national de développement en ressources humaines
- Axe 3 : amélioration de la production de RHS**
- Gestion prévisionnelle des besoins en qualification et en compétences;
  - Renforcement des capacités du système national à assurer les formations initiales, spécialisées, continues des RH;
  - Système d'information intégré en RHS.

## Plan

- 1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
- 3. Nos attentes
- 4. Problématique
- 5. Perspectives
- 6. conclusion



# I. Context : Politique de Développement du Secteur Santé (PDSS)

- Plan national en formation en santé
  - Formation initiale : utilisant TIC, télémédecine, réforme par rapport aux besoins du système de santé;
  - Accompagnement à l'insertion professionnelle en zone isolée;
  - Passerelle de la formation continue à la formation spécialisée;
  - Institutionnalisation de la gestion des carrières des RHS;
  - Accréditation des écoles et instituts de formation;
  - Certification et évaluation périodique des compétences des formateurs.

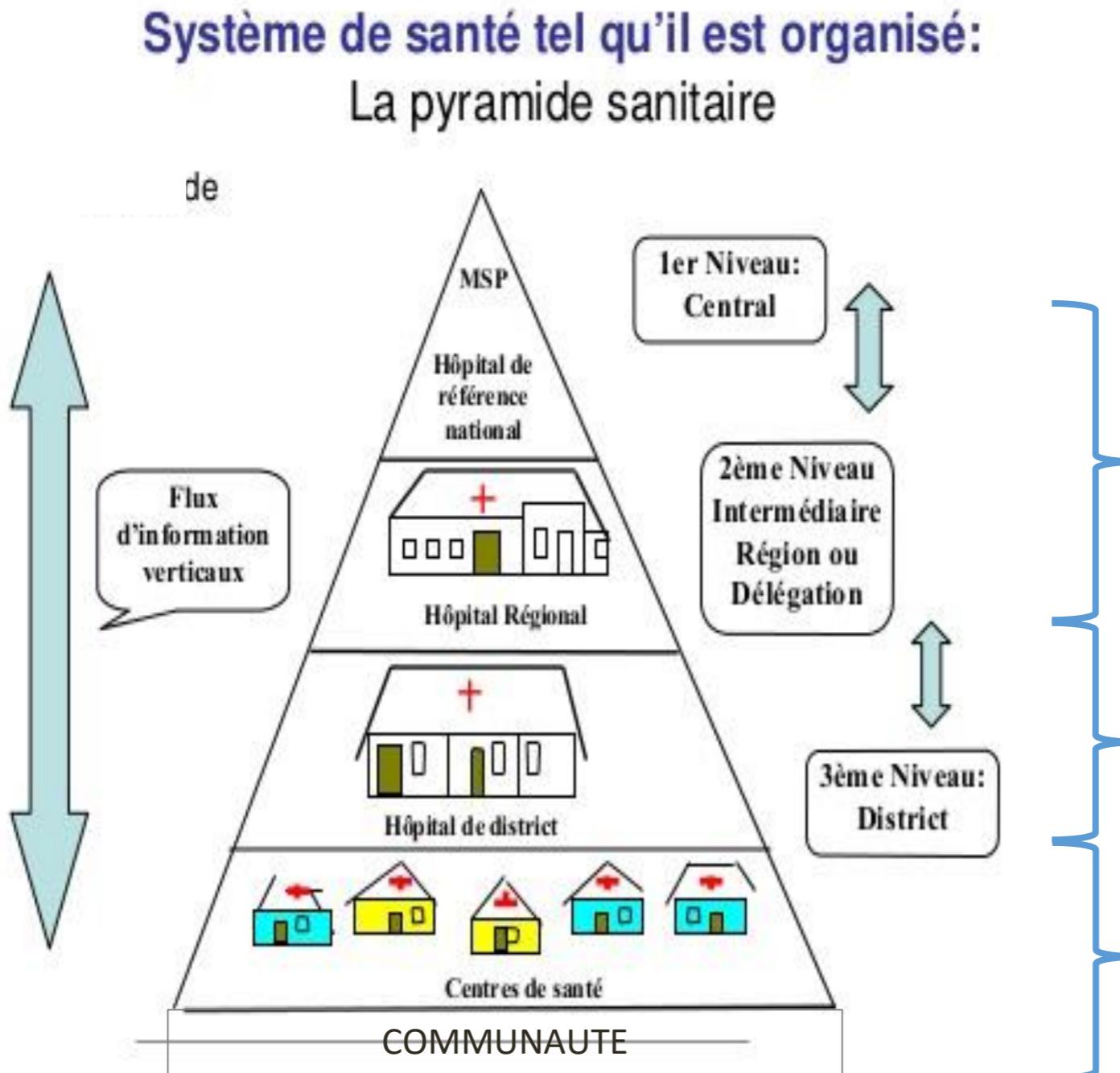
## Plan

- ➔ 1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
- 3. Nos attentes
- 4. Problématique
- 5. Perspectives
- 6. conclusion

# I. Contexte : Organisation de notre système de santé

## Plan

- 1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
- 3. Nos attentes
- 4. Problématique
- 5. Perspectives
- 6. conclusion



### 22 Regions:

- 22 CHU
- 16 CHRR

### 119 districts:

- 87 CHRD publics
- 16 CHRR

### 1 579 Communes:

- 2 600 CSB



## 2. Centres de formations (I)

Niveau	Centre de formation	Besoin (par an)	Production (par an)
Chefs lieux de province	<ul style="list-style-type: none"><li>Facultés de Médecine (06)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2 500 médecins</li><li>40 pharmaciens</li><li>40 vétérinaires</li><li>40 médecins spécialistes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>600 médecins</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Instituts de Formation Inter-Régionaux de Paramédicaux (06) : système LMD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 000 paramédicaux</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>300 paramédicaux</li></ul>
Region	<ul style="list-style-type: none"><li>Institut d'Odontostomatologie tropicale (01)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>20 chirurgiens dentistes</li><li>10 pharmaciens</li></ul>

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



## 2. Centres de formations (2)

- Instituts Supérieurs Privés de Formation des Paramédicaux :  
 $\approx$  100 habilités mais non accrédités ;
- Institut National de Santé Publique et Communautaire (INSPC) : Formations continues et diplômantes ;
- Ecole Nationale d'Administration de Madagascar (ENAM) ;
- Formation continue des agents du Ministère de la Santé Publique, coordonnée par le Service de la Formation et du Perfectionnement du Personnel.

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



## 2. Centres des recherches (3)

- Centre National de Recherches sur l'Environnement (CNRE)
- Centre d'Information et de Documentation Scientifique et Technique (CIDST)
- Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN)
- Centre National d'Application de Recherches Pharmaceutiques (C.N.A.R.P.)
- Institut Malgache des Vaccins Vétérinaires (IMVAVET)
- Centre d'Infectiologie Charles Mérieux (CICM)
- Institut Pasteur de Madagascar (IPM)

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



### 3. Nos attentes

- Evaluations périodiques de notre politique nationale et plan stratégique ;
- Infrastructures suffisantes;
- Ressources humaines suffisantes : qualités et quantités
- Offres de soins satisfaisants;
- Recherche translationnelles.

#### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. **Nos attentes**
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



# 4. Problématiques (I)

- Formation initiale :
  - Insuffisance des infrastructures ;
  - Insuffisance des ressources humaines ;
  - Problèmes au niveau des méthodes pédagogiques ;
  - Insuffisance au niveau des moyens pédagogiques.

## Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. **Problématique**
5. Perspectives
6. conclusion



## 4. Problématiques (2)

- Formation spécialisée :
  - Insuffisance d'enseignants qualifiés ;
  - Insuffisance d'infrastructures (salles de cours, mobiliers ...) ;
  - Insuffisance de matériels didactiques, manuels, revues, périodiques ;
  - Insuffisance de budget pour s'acquitter des honoraires des enseignants.

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. **Problématique**
5. Perspectives
6. conclusion



## 4. Problématiques (3)

- Formation continue :
  - Insuffisance d'harmonisation et de programmation des formations au niveau central et régional ;
  - Approche verticale des formations continues ;
  - Absence de données stratégiques pour la prise de décision.

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. **Problématique**
5. Perspectives
6. conclusion



## 5. Perspectives (I)

- Renforcer les capacités du système national :
    - Échanges d'enseignants et d'apprenants;
    - Foire aux savoirs;
    - Respect des normes et procédures nationales de formation ;
    - Jumelage / convention de partenariat entre universités / instituts;
    - Programmation basé sur les Evaluations périodiques des besoins en formation.
- Assurer et gérer les formations initiales, spécialisées, continues des RH

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



## 5. Perspectives (2)

- Appuyer la mise en place du dispositif d'accréditation des écoles et instituts de formation.
- Appuyer la mise en place du dispositif de certification et évaluation périodique des compétences des formateurs.
- Appuyer l'amélioration des infrastructures d'enseignement : 06 Facultés de médecine, INSPC.
- Appuyer la mise en place de parcours répondant aux besoins exprimés par le système de santé : médecins spécialistes, cadres intermédiaires.

### Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



# 6. Conclusion

- Produire des professionnels de santé répondant aux besoins ;
- Offrir des prestations de service de qualité à la population ;
- Promouvoir le développement professionnel et personnel de chaque agent ;
- Assurer une coordination efficace des activités de formation en matière de santé à tous les niveaux du système ;
- Garantir la synergie entre les différents intervenants de la formation ;
- Maximiser l'impact de la formation continue sur l'assurance de la qualité des services offerts.

## Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



Merci de votre aimable attention!